

Здравствуйте, меня зовут Касимова Екатерина, я ученица 9а класса гимназии №14. Мое выступление могло быть о большой усталости от подготовки к ОГЭ, контрольным, о долгой подготовке к данному мероприятию. Но оно будет о любви и дружбе.

Сейчас очень много говорят о целеполагании и мечте. Представьте себе 1965 год. Наша страна вливала в тихую гавань брежневской эпохи. А в нашем городе у простого учителя истории появилась мечта создать школу, которая была бы известна на весь мир.

Цель моего исследования - изучить жизненный путь Бердникова Аркадия Никифоровича, первого директора Гимназии №14. Ежегодно в ноябре в нашей школе проводится большое мероприятие – день памяти Аркадия Никифоровича. В этом году мы отмечаем 100 летний юбилей со дня его рождения. Поэтому эта тема очень актуальна для нас. Актуальна она и потому, что Указом Президента страны 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. Источниковой базой для нашего исследования послужили архивные материалы школы №2 и воспоминания коллег и родственников.

Знаете, меня вдохновляют люди!

Активные, неунывающие, творческие, деятельные, увлеченные, яркие и открытые. Именно таким был Аркадий Никифорович Бердников. Он родился 7 ноября 1923 года в деревне Атарск Уржумского района Кировской области семье служащих. Его отец Никифор Демидович работал на лесосплаве. Мама Анна Никитична работала на вокзале в буфете.

В 1935 году вся семья переехала город Глазов.

Окончание 9 класса Глазовской средней школы № 2 совпало началом Великой Отечественной войны. «Аркадий поступил Воткинский аэроклуб. Он был совсем мальчишкой и по-мальчишески рвался на фронт. Но летать ему было не суждено, так как была острая нехватка самолетов.

Осенью 1942 года Аркадий Никифорович был отправлен на Степной фронт 102-й гвардейский стрелковый полк.

Хочется вам рассказать об одном интересном случае из военной жизни. В марте 1943 года их часть попала окружение. Раненого Аркадия Никифоровича вместе другими ранеными решили оставить украинском селе Днепропетровской области. «Тринадцать раненых, «чертова дюжина», как печально шутили они сами, лежали большом пустом корпусе больницы напряжённо прислушивались звукам затихающего боя. Прошёл день, затем другой, третий... Наши не возвращались. Однажды на рассвете возле больницы затарахтели моторы, раздалась чужая речь. Немцы, обнаружив русских раненых, решили их расстрелять.

Вывели всех во двор, построили. Потом почему-то передумали исчезли так же внезапно, как появились. Ещё не веря своему спасению, забинтованные люди стояли посреди двора. Когда опомнились, решили немедленно уходить - кто куда.

Местные жители развезли их по ближайшим сёлам. Так Бердников оказался у пожилой украинской колхозницы Мотории Мануйловны Бескаравайной. Это была молчаливая, суровая на вид женщина. Где-то Белоруссии воевал её муж. Знала ли она, что рискует жизнью, пряча раненого советского бойца? Конечно! всё же поила его, кормила, меняла повязки, стирала бинты. Когда по селу ветром пронеслось страшное слово «облава!», она, не суетясь без паники (только бледные губы закусывала, чтобы они не выдали волнения) выводила Аркадия за хату в сад. Там под стожком сена была потайная яма, в которой переживал он опасное время. Как вспоминает дочь Аркадия Берникова Ольга Аркадьевна Малышкина они поддерживали теплые отношения на протяжении всей жизни. У нее не было детей и моего отца она считала сыном. От неё приходили «вкусности» посылки сухофруктами, вареньями, джемами из вишни, абрикосов, груш. А Бердников семьей любили ездить к ней в гости.

Сражаясь на фронтах Великой Отечественной войны, А.Н. Бердников четырежды был ранен, особенно тяжёлым было последнее ранение (ампутация ноги), случившееся за 3 месяца до окончания войны. За фронтовые заслуги А.Н. Бердников награждён двумя орденами Красной Звезды, орденом Славы 111 степени (1944), медалью «За боевые заслуги» (1942) другими медалями. После демобилизации инвалид Великой отечественной войны А.Н. Бердников ноябре 1945 года возвратился город Глазов.

В декабре 1945 года бывший солдат сел за ученическую парту. 1946 году Аркадий Никифорович окончил 10-й класс.

После окончания 10-го класса он поступил Глазовский учительский институт на историческое отделение. В августе 1947 года взял перевод Кировский пединститут. После окончания института в 1950 году был направлен на работу город Глазов в среднюю школу №1.

1954 году А.Н. Бердников был назначен директором средней школы 3, где проработал до 1 февраля 1957 года.

А с февраля 1957 года он стал директором школы-интерната №1.

Здесь дети жили, питались и было организовано обучение. В этих условиях основная нагрузка по организации учебы, питания отдыха детей ложилась на плечи директора, том числе и вся хозяйственная работа.

В начале 60-х годов XX века значительно расширились международные связи СССР со многими странами мира. Резко возросла необходимость в специалистах со знанием иностранных языков. В стране появились новые расширенные программы по изучению ведущих языков мира. И, как необходимость, появились классы, а потом и школы с углубленным изучением иностранных языков. Такие классы были открыты интернате 1. Почему именно этом интернате? Потому что у Аркадия Никифоровича Бердникова было важное качество - привлекать в школу лучшие кадры. В интернате работали выпускники факультетов иностранных языков из Свердловска, Ленинграда, Ижевска.

Это был 1961 год, Аркадий Никифорович далеко смотрел будущее, он понимал значение иностранного языка. Из воспоминаний Чуевой Алевтины Ивановны (завуч): Мы все энтузиазмом начали обучать воспитанников интерната английскому языку. Кроме уроков вели внеклассную работу, у нас был хор (пели на английском языке).

Этого могло бы и не быть, так как многие не понимали, зачем это в провинциальном городе. Но все решил случай. Один пионерский сбор на английском языке решил судьбу школы. Это был сбор по станциям. Была станция переводчиков, станция устной речи, станция письма, станция поэзии английской песни. К счастью, это время в нашей школе оказалась министр просвещения Удмуртии, она прошла по этим станциям. Ей очень понравились дети начальной школы, говорящие на английском языке.

В результате она заявила: «Здесь будет школа-интернат рядом предметов на английском языке». В этом же году первого сентября мы начали работать специализированной школе увеличенной сеткой часов, делением классов на три группы. У нас не было ни учебников для спецшколы, ни технических средств нужных наглядных пособий. Аркадий Никифорович поставил перед нами, учителями английского языка, задачу - приобрести все необходимое для работы. Он не жалел никаких средств.

Позже появилась необходимость для открытия не только классов, но и специализированной школы. Но городские власти небыли заинтересованы. Как вспоминает Любимов Леонид Васильевич (будущий директор школы №14»: Для решения этой задачи было созвано заседание родительского комитета, учителей приглашением председателя горисполкома. Хорошо помню, что после детального обсуждения проблемы председатель исполкома сказал, что такую школу мы открывать не будем, ушел. Но прежде председатель родительского комитета Рынковенко Игорь Фёдорович сказал, что школа будет открыта! Школы углубленным изучением иностранных языков открывались по Постановлению Совета Министров республик. Не знаю, каким образом было организовано представление Совмин Удмуртии,

но в августе 1965 года вышло Постановление Совета Министров Удмуртской Республики об открытии школы 14 углубленным изучением английского языка. Пение, география велись на английском языке. Был и предмет военный перевод и технический перевод, который вела Дегтяренко Тамара Владимировна - лучший переводчик Чепецкого механического завода.

Но для нашего директора спокойной жизни не было, так как местное руководство, горком партии исполком города старались закрыть школу, которая отличалась от других своими успехами имела право принимать учащихся не по месту жительства, по готовности обучению школе. то время это было необычно. Нас упрекали, что мы готовим «элиту», мы старались доказать, что нашей школе более 50 % детей рабочих.

Таков был Бердников Аркадий Никифорович. таких людях писали: «Кто выжил на войне, тот не сдаст позиций на гражданке». Благодаря своей силе воли, убежденности, оптимизму, любви жизни людям Аркадий Никифорович не сдал своих позиций по праву считается основателем школы 14, ныне гимназии.

По отношению нам, детям, был строг, требователен, но справедлив добр, он также относился своим ученикам по-отечески.

Умер Аркадий Никифорович Бердников 15 июня 1981 года после продолжительной болезни 15 июня 1981 года.

Почему наше выступление про Дружбу и любовь, спросите Вы. Про дружбу между коллегами, между наставниками и детьми, между родителями и коллегами. Наши ученики искренне радуются друг за друга. И поверьте, это дорогого стоит! Уметь видеть, принимать и радоваться за результат другого человека, это то, чем не обладают многие взрослые. А любовь?

О любви к своему делу, как бы тяжело не было работать с утра и до ночи. О любви к коллегам, которые всегда рядом, и работают как слаженный механизм. О безмерной любви к детям, для которых это все делается. У нашего образования есть светлое будущее пока в школах, буду работать такие горящие педагоги🔥