

*Трoнина Алина,
студентка 3 курса АПОУ УР «Глазовский
аграрно-промышленный техникум»*

Ненаучная педагогика для современных родителей

Меня, возможно, как и многих моих сверстников волнует проблема отношений между взрослыми и подростками. На мой взгляд - это извечная проблема, так, например, еще в пятом веке до нашей эры древнегреческий философ Сократ говорил: «Нынешняя молодежь привыкла к роскоши, она отличается дурными манерами, презирает авторитеты, не уважает старших, дети спорят со взрослыми, жадно глотают пищу, изводят учителей». Полагаю, что наши родители и преподаватели, говорят о нас тоже самое.

Порой обидно, что взрослые забывают о том, какие они были в нашем возрасте. Они дают нам советы, опираясь на знания опытных психологов и педагогов. Я подумала: а почему бы взрослым не обратиться к нам, подросткам, ведь мы больше знаем о себе, нежели специалисты, как бы это парадоксально не звучало. Мне стало интересно раскрыть проблему взаимоотношений родителей и детей, понять причину недопонимания между ними и дать конкретные советы родителям, взрослым по взаимоотношению с подростками, молодежью.

Выше указанная проблема всегда актуальна, написана масса научных книг, научных статей, но их написали взрослые, которые давно были детьми и оценивают эту жизнь со своей не детской позиции.

Молодые люди часто проявляют агрессивность, нервозность, порой даже по незначительным поводам и казалось бы, несущественная проблема носит глобальный характер. Например, прыщ на носу... Взрослые по этому поводу часто иронизируют, говоря, что ерунда – пройдет, а восемнадцатилетняя девушка увидит в этой иронии жестокую насмешку своих родителей. И таких примеров можно привести массу. А подростку хочется, чтобы над ним не смеялись, а поддержали и помогли решить его проблему, проявили заботу, любовь, понимание и терпение.

Очень важно наладить доверительные и близкие отношения с ребенком еще в детстве, потому что и в подростковом периоде можно будет сохранить эти отношения.

В своем исследовании я поставила перед собой цель объяснить родителям о важности и необходимости принятия участия в воспитании подростков. Для этого я провела опрос и анкетирование среди обучающихся и преподавателей техникума, в котором обучаюсь, с целью выяснения отношения к современному воспитанию подростков. И на основании результатов опроса и анкетирования, а так же на изучении Интернет ресурсов составить рекомендации для родителей от имени подростков. И данные рекомендации реализовать как социальный проект через волонтеров и социальные сети. Социальный проект, который я хочу предложить, можно реализовать без финансовых вложений и данный проект может быть постоянно действующим.

По результатам анкетирования подростков выяснилось, что чаще всего за разъяснением своих прав и обязанностей, мои сверстники обращаются к родителям, затем к друзьям и **20%** опрошенных вообще ни к кому не обращаются. За житейским советом, уже в первую очередь идут к друзьям, и только потом к родителям. Обиды терпят опрошенные со стороны малознакомых людей с которыми они общаются вне техникума. Как выяснилось, многие мои сверстники обижены на преподавателей. И только **16%** обижены на своих родителей. Благодарят и хвалят за успехи в учебе и хорошие поступки родители (**88%**) – и это очень радует. Почти **50%** опрошенных считают, что не будут строгими родителями для своих детей. Остальная половина затрудняются будут они строгими или нет. Удивило, что быть похожими на своих родителей хочет **1/3** подростков, **1/3** - не хочет быть похожими, и **1/3** – не смогли ничего ответить. Не смотря на

противоречивость подросткового возраста **40%** детей хотят проводить время со своими родителями, но что больше всего меня удивило, что **88%** студентов считают, что у них хорошие отношения с родителями.

Я не могла обойти вопрос о ценностях семьи и попросила отметить какие качества своих родителей ценят мои сверстники. Самые ценные качества, которые выделили респонденты это – доброта, понимание и любовь своих родителей. И каждый подросток осознает, что родители о нем заботятся.

Не смотря на то, что взаимоотношения родителей и подростков не всегда являются понимающими, нужно отметить, что взрослые для детей являются авторитетом.

Поскольку первичным агентом специализации является семья и именно в ней формируются личностные качества подростков, то я акцентировала внимание на единство требований к детям со стороны родителей. И всего лишь **27%** придерживаются единых требований. Огорчило, что только **33%** соблюдают меру строгости и любви по отношению к ребенку. Самый популярный метод воспитания своих детей у опрошенных преподавателей – это давать поручение и требовать его поручения, убеждения, поручения и поощрения. Удивило, что самый не популярный метод воспитания – вовлечение в общий труд. Основные трудности, которые испытывают во взаимоотношении с детьми взрослые респонденты – это не хватка времени на общение и не знание как поступить в том или ином случае. Что касается роли отца в воспитании детей – **27%** сказали, что это пример для детей и столько же заявили, что отцы не принимают участие в воспитании детей. Любопытно, что роль матери в воспитании (**40%**) гораздо выше, чем роль отца.

По этим данным можно сделать вывод, что воспитанием в семье чаще занимается мать. Очень сложно формировать полноценную личность подростка, если присутствует резкая гендерная градация в семье. На мой взгляд это одна из причин, что подростки не находят понимания взрослых, а взрослые, соответственно, не понимают их.

По результатам анкетирования я сделала вывод, что для подростков, не смотря ни на что, родители являются авторитетом. Но огорчает, что большая часть взрослых респондентов испытывают сложности во взаимоотношении со своими детьми. Выходит, что проблема не в подростках, а в их родителях, которые не могут оказывать должного влияния на своих чад.

На основании мнения специалистов, анализа проведенных мною анкет и опросов, я составила ряд рекомендаций для родителей в осуществлении правильного воспитания своих детей. Вполне осознаю, что затрагиваю тему педагогики, и мои советы носят ненаучный характер, но имеют практическую значимость, и что самое важное проверены на себе!

Мне бы не хотелось, чтобы мой проект остался не просто исследованием. По - этому я буду реализовывать его как социальный проект через волонтерское движение и социальные сети.

1. **Сроки реализации** - бессрочная или долгосрочная реализация (этапы не предполагаются).
2. **Ресурсы** – нет финансовых вложений.
3. **Агенты реализации** – студенты и преподаватели техникума, волонтерский отряд техникума, социальные сети (Вконтакте, Инстаграм, Одноклассники), педагогические сайты.
4. **Социальные партнеры** – образовательные и культурные учреждения г. Глазова, муниципальные учреждения, СМИ г. Глазова, «Молодежный центр», «Центр «Семья»».
5. **Ожидаемый результат** – рост заинтересованности родителей в жизни подростков, взаимопонимания между взрослыми и детьми. По окончании деятельности в рамках проекта предполагается, что от участников проекта будет исходить инициатива по его продолжению за счет расширения числа партнеров активного социального взаимодействия. Одним из результатов я предполагаю расширение числа социальных

партнеров, заинтересованных в благополучии семей нашего города. Прогнозируем, что участники данного проекта не будут сомневаться в полезности использования в повседневной жизни предлагаемые рекомендации от подростков.