

Достоинно имени императора

В мае 2018 г. исполнилось 150 лет со дня рождения последнего российского императора Николая II и трагическая дата 100 лет расстрела царской семьи (приложение 1.2). Имя Николая II тесно связано и с нашим городом, так как в 1904 г. открывшейся мужской гимназии было присвоено его имя.

Николай II (приложение 1.1) – последний российский император, вошедший в историю, как самый слабовольный царь. По мнению историков, управление страной для монарха было «тяжелой обузой», но это не помешало ему внести посильный вклад в промышленно-экономическое развитие России, несмотря на то, что в стране активно наращивалось революционное движение, и усложнялась внешнеполитическая ситуация.

Русский народ очень любил и уважал своего монарха, поэтому в период царствования Николая II многие учебные заведения были названы в его честь, так и наша Глазовская мужская прогимназия носила имя Николая Александровича.

Данная тема очень актуальна, так как история правления последнего российского императора непосредственно связана и с историей нашего города.

Я познакомилась с мнениями историков и современников о Николае II, обратившись к статье Б. Русских «Глазовский сельскохозяйственный. Совхозтехникум» из книги «Глазовский технический колледж: От колхозно-кооперативного техникума до технического колледжа» и к отрывку «Здание сельскохозяйственного техникума» в книге М. Садакова, а также мною были использованы материалы периодической печати и сети Интернет.

Обратимся к истории Глазовской мужской прогимназии, которая ныне называется Глазовским техническим колледжем.

Вопрос об открытии в Глазове специальной школы для юношей решался на протяжении нескольких лет, начиная с конца XIX в. Необходимость в учреждении была изложена в докладе Глазовской уездно-земской управы: город располагался в Восточной части Вятской губернии и в центре значительного по населению района. Торжественное открытие Глазовской мужской прогимназии с двумя первыми классами состоялось 5 сентября 1904 года. Это событие стало возможным благодаря председателю земской управы С. П. Максимовичу, уездному земству и купечеству. В том же году ее переименовали в Глазовскую прогимназию имени императора Николая Александровича. Поначалу прогимназия располагалась в доме глазовского мещанина Яговкина на улице Кругло-Чепецкой (ныне К. Маркса). К осени 1905 года для нее было выстроено красивейшее здание на улице Александровской (ныне Луначарского) по проекту вятского гражданского архитектора Я. П. Максимовича - брата председателя Глазовской уездной управы. Первым ее инспектором стал инспектор народных училищ Глазовского уезда Лаговский.

Тогда, в первый класс принимали детей не младше 10 лет. Далее набирали мальчиков, имеющих соответственные классу познания и возраст. В мае все желающие сдавали вступительные экзамены, но особые преимущества при поступлении имели дети, чьи родители проживали в Глазовском и других уездах Вятской губернии. На экзаменах у мальчиков проверяли знание главных молитв, сложение и вычитание, таблицу умножения, умение читать и писать по-русски. Социальное положение семьи ученика не играло роли: в прогимназии обучались дети купцов, крестьян, мещан и духовенства. Для зачисления в прогимназию требовалось прошение от родителей, к которому прилагалась выписка из метрической книги о рождении, также родители гимназистов давали письменные обязательства одевать детей во время учебы «по установленной форме». Форменная

одежда стоила дорого, и небогатым гимназистам приходилось носить ее подолгу, чуть ли не до полного износа.

Постепенно в прогимназии открывались остальные классы, так в 1910 году был открыт 8 класс и прогимназия была преобразована в полную восьмиклассную мужскую гимназию. Желавших учиться было много - если в год открытия в прогимназии насчитывался 71 ученик, то в 1917-18 учебном году - уже 307. А вот количество преподавателей в гимназии всегда оставалось неизменным – 16 человек.

В гимназии изучали два языка - французский и латинский. В седьмом классе - психологию и тригонометрию, в восьмом - логику, законоведение и космографию. За дополнительную плату гимназисты обучались музыке и танцам. Длительность урока в гимназии составляла 45 минут, в день было по 4-5 уроков. Между занятиями - обеденный перерыв. Зимой, во время сильных буранов и морозов выше 20 градусов, занятия отменялись. Об этом учеников извещали вывешиванием флага на улице Кругло-Вознесенской (ныне Первомайской).

Учащиеся получали стипендии: размер стипендии варьировался от 10 до 60 рублей, в зависимости от того, кем она была учреждена. Были и пожертвования для детей из несостоятельных семей. Уездное земство организовало «Общество вспомоществования бедным ученикам Глазовской прогимназии», а несколько раз в год в гимназии устраивались благотворительные концерты и спектакли, сбор от которых шел в пользу малоимущих учеников.

Для иногородних малообеспеченных детей при гимназии работало общежитие, где постоянно проживало около 20 мальчиков. В общежитии были организованы общий стол и чай. За порядком наблюдал заведующий общежитием.

Учебный год в гимназии заканчивался экзаменами, после окончания, которых устраивался государственный молебн. Лучшие ученики награждались золотыми и серебряными медалями и похвальными листами. Окончившие курс гимназии получали свидетельство об окончании, которое давало некоторое преимущества при поступлении во все высшие учебные заведения Российской империи.

При гимназии имелся струнный оркестр, который выступал на всех массовых мероприятиях, проходивших в городе. В 1913г. оркестр принял участие в праздновании трехсотлетия дома Романовых. Честь гимназии на соревнованиях защищала спортивная группа «Соколы». Особое внимание уделялось воспитанию гимназистов. Проводились беседы о вреде курения, ставились спектакли, организовывались экскурсии в музеи. Для прочтения рассказов А. П. Чехова в гимназию был приглашен артист Московского малого театра Владимир Долинский, выступление которого «произвело на слушателей неизгладимое впечатление и доставило истинное наслаждение».

За здоровьем гимназистов в разные годы наблюдали врачи Б. А. Алфимов и Н. А. Мартынов (позднее оба стали заслуженными врачами УАССР и РСФСР).

Жизнь гимназистов находилась под постоянным надзором и школьных властей: при гимназии действовал педсовет, он решал вопросы приема и исключения учеников, их поведение, определял состав учебников, принимал решение об освобождении некоторых учеников от платы за обучение. Даже в свободное от учебы время мальчики должны были ходить в форме, им не разрешалось посещать кинотеатры. Но были и нарушители дисциплины. Об этом свидетельствуют записи – протоколы педсоветов: «Халзаков Н. постоянно нарушает классную дисциплину, не умея думать про себя и не считая нужным сдерживаться, он выкрикивает ответы на вопросы, заданные другим ученикам, нарушает нормальный ход уроков, за что приходится удалять его из класса». К хулиганам применяли меры дисциплинарного взыскания: выговор, вызов родителей, удаление из гимназии на неделю. Но это скорее исключение из правил. Многие выпускники гимназии стали заслуженными людьми, среди них глазовчане М. А. Корчемкин, заслуженный врач РСФСР, Н. Лобовиков заслуженный агроном УАССР, врачи Ф. В. Сперанский,

Н. П. Глотов, П. М. Пуятин, инженер-металлург, доктор педагогических наук
Б. П. Есипов, братья Шубины - активные участники революционных событий в Глазове.

В 1918 году мужская гимназия была преобразована в школу второй ступени.
Началась ее другая история. И в этом же году была расстреляна царская семья.

И все же, на мой взгляд, Николай II заслуживал уважения как личность, как государственный деятель, любящий Россию и бравший ответственность за ее настоящее и будущее, поэтому имя императора вполне достойно было носить мужской гимназии нашего города, да и сама гимназия многократно оправдала свое назначение всей своей деятельностью.

Приложение 1



1. Император Николай II.



2. Семья Романовых.



3. Глазовская мужская гимназия.